

Итоговая контрольная работа 1 класс.

Цель: проверка предметных результатов обучающихся на конец учебного года.

1 вариант.

1. Вычисли:

$$7+9 = \quad 12 - 4 = \quad 8 - 6 + 10 =$$

$$6+5 = \quad 14 - 7 = \quad 7 - 3 + 8 =$$

$$4+7 = \quad 14+1 = \quad 12 - 3 + 5 =$$

2. Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$$5 + 3 \dots 7$$

$$13 + 4 \dots 18$$

3. Реши задачу:

В вазе было 6 яблок, а груш на 3 больше. Сколько груш в вазе?

4. Начерти отрезок длиной 5 см, а второй отрезок на 2 см длинее.

Критерии оценивания экзаменационной работы

Ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не решенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненным измерениям и геометрическим построениям заданным парам метрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- нерациональный прием вычислений.
- не доведение до конца преобразований.
- наличие записи действий;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Комбинированная работа

1. «Высокий» – без ошибок.
2. «Повышенный» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «Базовый» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «Низкий» – 4 грубых ошибки