

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2

Утверждено  
приказом директора №304.1/п  
от 01.09.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогическая направленности  
**«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения», разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 №1008, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

## ***Нормативно-правовое обеспечение***

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №172, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

**Уровень программы-** стартовый.

**Направленность программы-** социально-педагогическая

**Актуальность** программы заключается в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

**Новизна программы** заключается в том, что программа «Юный инспектор движения»используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи программы**

*Предметные:*

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*Метапредметные:*

- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

*Личностные:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно–поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Режим занятий**

Занятия проходят 1 раз в неделю, один день 1 академический час

### **Формы проведения занятий**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного

травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

### ***Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности***

Оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится посредством текущего контроля, промежуточной(итоговой) аттестации.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, зачёта, устного ответа, зачетных соревнований, наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос.

Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: тестирование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### **Методическое обеспечение**

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В связи с этим используются различные методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуация успеха, поощрения и порицания, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.
- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.
- познавательные: опора на субъектный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

#### **Дидактическое обеспечение:**

- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД;
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД.

#### **Методические материалы**

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Компьютер
- Интерактивная доска

**Методы:** наглядные ,практические, исследовательские, метод контроля

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

#### **Материально-техническое обеспечение:**

-Рабочий кабинет со столами и стульями.

- Карандаши, ножницы ,клей, линейки для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного -компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet-материалами по ПДД.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	ЭОР, ЦОР	Форма проведения
1	Вводное занятие. Основные направления работы отряда.	1	1неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа
2	Строим безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	2неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Составление безопасного маршрута
3	История правил дорожного движения	1	3неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа, презентация, диалог
4	Акция «Безопасность ДД»	1	4неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проведение акции для учащихся начальных классов

5	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников	1	5неделя	Единая коллекция цифровых образовательных	Работа с карточками, интерактивная
---	--	---	---------	---	------------------------------------

	Дорожного движения.			ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	игра
6	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения.	1	6неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Работа с карточками, интерактивная игра
7	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.	1	7неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Интеллектуальная игра
8	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.	1	8неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Практическая (изготовление макетов знаков)

9	Изучаем регулировщика	1	9неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Практическое занятие с Элементами улиц и перекрестков
10	ПДД для пешеходов	1	10 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Викторина
				<a href="http://school-collection.edu.ru">collection.edu.ru/</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
11	ПДД для велосипедистов	1	11 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Лекция, интерактивная игра
12	ПДД для пассажиров	1	12 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Лекция

13	Акция «Засветись в темноте»	1	13 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проведение акции для 1-4 классов
14	«Какой я участник ДД»	1	14 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Дидактическая игра
15	«Какой я участник ДД»	1	15 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Дидактическая игра
				<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
16	Встреча с инспектором ДПС	1	16 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru/">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа

17	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	1	17 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Мастер-класс
18	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	1	18 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Мастер-класс
19	Викторина «Как мы знаем ПДД»	1	19 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проведение викторины для учащихся 1-4 классов
20	Акция «Внимание, водитель!»	1	20 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Распространение памяток и Буклетов для водителей
21	Конкурс рисунков «Безопасное движение-это жизнь»	1	21 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a>	Рисунки

				<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
22	Конкурс рисунков «Безопасное движение- это жизнь»	1	22 неделя	Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Рисунки
23	«Придумай новый знак»	1	23 неделя	Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Игровая програм ма
24	«Правила знать надо на пять»	1	24 неделя	Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Викторина
25	«Я грамотный пешеход»	1	25 неделя	Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Мастер-класс по изготовлению листочков

26	«Я грамотный пешеход»	1	26 неделя	Единая коллекция	Мастер- изготовлению
				цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	листовок
27	«Водители и пешеходы»	1	27 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Спортивная игра
28	«У светофора каникул нет»	1	28 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Дидактическая игра
29	«История колеса и дорог»	1	29 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Лекция
30	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	1	30 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.r u/Учи.ру</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа, интерактивная игра

31	«Законы дорог уважай»	1	31 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных	Выставка творческих работ
				ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> /Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
32	«Законы дорог уважай»	1	32 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> /Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Выставка творческих работ
33	Акция «Осторожно, дети!»	1	33 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> /Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проведение акции, распространение листовок и памяток
34	Акция «Осторожно, дети!»	1	34 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> /Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проведение акции, распространение листовок и памяток

**Календарный учебный график**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 2»**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Начало учебного года–01.09.2025**

**Окончание учебного года-29.05.2026**

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классах – 33 недели

Учебный триместр	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 триместр	10	с 01 сентября по 14 ноября	Промежуточные осенние каникулы с 06.10.2025-12.10.2025 — 7 календарных дней Осенние каникулы 15.11.2025-23.11.2025 - 9 календарных дней
2 триместр	11	С 24 ноября по 30 декабря	Промежуточные зимние каникулы с 31.12.2025-11.01.2026 — 12 календарных дней Зимние каникулы 17.02.2026-23.02.2026 — 7 календарных дней
3 триместр	13 (кроме 1 классов)	С 24 февраля по 29 мая	Весенние каникулы с 06.04.2026-12.04.2026 — 7 календарных дней Летние каникулы с 30 .05.2026-31.08.2026
	12 (1 классы)	С 03 марта по 29 мая 2026	Дополнительные каникулы с 24.02.2026-02.03.2026 - 7 календарных дней Весенние каникулы с 06.04.2026-12.04.2026 — 7 календарных дней Летние каникулы с 30 .05.2026-31.08.2026

Продолжительность каникул в течение учебного года: 42 календарных дня для 2-11 классов, 49 дней для 1 классов.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-11 классов проводится в конце третьего триместра (2 полугодие) с 13 апреля 2026 по 20 мая 2026 года

**Список литературы в адрес педагога**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
5. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми

- последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
7. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
  8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.
  9. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
  - 10.Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008
  - 11.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.
  - 12.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
  - 13.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
  - 14.Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
  - 15.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
  - 16.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
  - 17.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
  - 18.Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М., Мир автокниг. 2006.
  - 19.Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
  - 20.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., Транспорт, 2008.
  - 21.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
  - 22.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
  - 23.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
  - 24.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
  - 25.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
  - 26.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
  - 27.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
  - 28.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
  - 29.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
  - 30.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.

### **Список литературы в адрес обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.:

- Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
  7. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
  8. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
  9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru>.
6. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
7. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
8. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»

## Контрольно-измерительный материал

### Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

*Критерии оценивания:* каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

*Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:*  
«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

*Инструкция:* внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?  
А. 14 лет  
Б. 7 лет  
В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?  
А. Обочина  
Б. Перекресток  
В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?  
А. Правый.  
Б. Левый  
В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.  
А. Происшествие  
Б. Столкновение  
В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?  
А. Светофору  
Б. Регулировщику  
В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?  
А. Один  
Б. Три  
В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?  
А. Рука поднята вверх;  
Б. Руки опущены  
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?  
А знак в виде синего круга;  
Б знак в виде красного круга;

- В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
- А. Скорость  
Б. Время  
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе  
Б. Обочина  
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
- А. 14 лет  
Б. 16 лет  
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
- А. Остановка  
Б. Поворот  
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
- А. Ступенька  
Б. Ремень  
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
- А. 12 лет.  
Б. 16 лет.  
В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.  
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.  
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

### БЛАНК ОТВЕТОВ

на тестовые задания

Дата \_\_\_\_\_

Количество полученных баллов \_\_\_\_\_

№ п/п	а	б	в
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)  
)В.

