

**Контрольная работа по литературе в 6 классе  
в рамках промежуточной аттестации  
Вариант 1**

**Часть 1.**

**Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

**1. Какой из этих размеров стиха является двусложным:**

- 1) дактиль 2) ямб 3) анапест

**2. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:**

- 1) построение художественного произведения;  
2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;  
3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

**3. Какой художественный приём использует автор:**

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

- 1) эпитет  
2) метафора  
3) сравнение

**4. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) А.И. Куприн   | а) «Экспонат №»         |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин   | в) «Дубровский»         |
| 4) Б.Л. Васильев | г) «Чудесный доктор»    |

**5. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Марья Кириловна  | а) «Дубровский»         |
| 2) Грэй             | б) «Ночь исцеления»     |
| 3) Гриша            | в) «Алые паруса»        |
| 4) Лидия Михайловна | г) «Уроки французского» |

**6. Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:**

- 1) сказка 2) притча 3) сказ 4) рассказ.

**7. Найдите соответствие: герой – поступок:**

- |                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| 1) левша            | а) поджег собственный дом и ушел в разбойники |
| 2) Дубровский       | б) играла на деньги со своим учеником         |
| 3) Лидия Михайловна | в) спас из воды тонущего друга                |
| 4) Яшка             | г) подковал блоху                             |

**Часть 2. Дайте краткий (односложный) ответ на вопрос**

**8. Узнайте по описанию литературного героя, назовите его, укажите автора произведения:**

«...воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать.»

**9. Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок:**

«В песчаных степях аравийской земли  
Три гордые пальмы высоко росли.  
Родник между ними из почвы бесплодной  
Журча пробивался волною холодной»

**10. Как мать советовала сыну вести себя ночью с бабушкой в произведении «Ночь исцеления»?**

**Часть 3. Дайте развернутый ответ на вопрос:** «Какое произведение, изученное в 6 классе, Вам понравилось больше всего? Почему? Что нового Вы узнали?» (не менее 40 слов)

**Контрольная работа по литературе в 6 классе  
в рамках промежуточной аттестации  
Вариант 2**

**Часть 1.**

**Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

**1. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**

- 1) хорей 2) амфибрахий 3) ямб

**2. Какой художественный прием использует автор в выделенных словах:**

Шумят деревья весело-сухие,  
И теплый ветер **НЕЖНЫЙ** и **УПРУГИЙ**.

- 1) эпитет  
2) сравнение  
3) метафора

**3. Выберите определение, соответствующее понятию «Композиция»:**

- 1) построение художественного произведения;  
2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;  
3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

**4. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. А.П.Чехов    | а) «Дубровский»       |
| 2. А.С.Пушкин   | б) «Толстый и тонкий» |
| 3. Б.П.Екимов   | в) «Бежин луг»        |
| 4. И.С.Тургенев | г) «Ночь исцеления»   |

**5. Найдите соответствие между автором и литературным героем:**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. В.Г.Распутин | а) Толстый          |
| 2. А.С.Пушкин   | б) Мерцалов         |
| 3. А.И.Куприн   | в) Лидия Михайловна |
| 4. А.П.Чехов    | г) Мария Гавриловна |

**6. Определите жанр произведения М.Ю.Лермонтова «Три пальмы»:**

- 1) сказка 2) баллада 3) сказ 4) рассказ

**7. Найдите соответствие: герой – поступок:**

- |                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) князь Олег     | а) пробрался в дом своего врага под видом учителя-француза              |
| 2) Дубровский     | б) все время просил своего помощника то снять, то надеть на него шинель |
| 3) Анна Федотовна | в) принял смерть от своего коня                                         |
| 4) Очумелов       | г) всю жизнь бережно хранила единственное письмо от сына                |

**Часть 2. Дайте краткий (односложный) ответ на вопрос**

**8. Узнайте по описанию литературного героя, назовите его, укажите автора произведения:**

«Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»

**9. Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок:**

«Сижу за решёткой в темнице сырой,  
Вскормлённый в неволе орёл молодой,  
Мой грустный товарищ, махая крылом,  
Кровавую пищу клюёт за окном»

**10. Как внук ночью помог бабушке в произведении «Ночь исцеления»?**

**Часть 3. Дайте развернутый ответ на вопрос:** «Какой герой из прочитанных на уроке произведений мне запомнился и почему?» (не менее 40 слов)

Чему Вас научил герой этого произведения и его поступки? Какие выводы Вы сделали?

### Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
Часть 1			
1	2	2	1
2	3	1	1
3	3	1	1
4	1-г 2-б 3-в 4-а	1-б 2-а 3-г 4-в	1
5	1-а 2-в 3-б 4-г	1-в 2-г 3-б 4-а	1
6	2	3	1
7	1-г 2-а 3- б 4- в	1-в 2-а 3- г 4- б	1
Часть 2			
8	В. Дубровский А.С.Пушкин	Левша Н.С Лесков	2
9	“Три пальмы” М.Ю.Лермонтов	“Узник” А.С.Пушкин	2
10	Накричать на бабушку	Разговаривал с бабушкой	1
Часть 3.			
<p>Ответ на поставленный вопрос оценивается по критериям: правильность ответа на поставленный вопрос, соблюдение требований к тексту - тип-рассуждение, наличие аргументов, объем текста – 40 слов и более, грамотность ответа.                      Максимальный балл – 6.</p>			

Система оценивания задания.

Максимальный балл – 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-12	13-15	16-18