

**Контрольная работа по литературе в 9 классе
в рамках промежуточной аттестации
I вариант.**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. О каком литературном направлении идет речь: «Четкая иерархия жанров. Изображение человека схематично и однолинейно. Деление жанров на «высокие» и «низкие». Все должно подчиняться задаче прославления силы и могущества государства?»

- а) классицизм б) сентиментализм в) романтизм г) реализм

2. Какие средства выразительности использованы в строке С.А. Есенина «Спит ковыль. Равнина дорогая...»

- а) гипербола и метафора б) олицетворение и эпитет
в) олицетворение и метафора г) сравнение и градация

3. Соотнесите термин и определение.

1) идея	А) изображение неживых предметов в виде живых существ
2) сюжет	Б) основная мысль произведения
3) портрет	В) последовательность событий в художественном произведении
4) олицетворение	Г) описание внешности персонажа в художественном произведении

4. Соотнесите автора и его произведение.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. А.С. Пушкин | а) «Герой нашего времени» |
| 2. М.Ю. Лермонтов | б) «Мертвые души» |
| 3. Н.В. Гоголь | в) «Горе от ума» |
| 4. А.С. Грибоедов | г) «Евгений Онегин» |

5. Установите соответствие: произведение – жанр:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. «Горе от ума» | а) роман в стихах |
| 2. «Герой нашего времени» | б) комедия |
| 3. «Мертвые души» | в) роман |
| 4. «Евгений Онегин» | г) поэма |

6. О какой героине идет речь: «Ни красотой сестры своей, ни свежестью её румяной не привлекла б она очей?»

- а) Мери («Герой нашего времени») б) Бэла («Герой нашего времени») в) Софья («Горе от ума») г) Татьяна («Евгений Онегин»)

7. Соотнесите фамилию помещика из произведения Н.В. Гоголя и качество характера этого помещика.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Ноздрев | а) жадность |
| 2. Плюшкин | б) глупость |
| 3. Манилов | в) скандальность |
| 4. Коробочка | г) мечтательность |

8. Чем заканчивается произведение «Евгений Онегин»:

- А) Татьяна Ларина выхолит замуж за Онегина
Б) Татьяна выходит замуж за генерала и больше никогда не встречается с Онегиным
В) Онегин признается Татьяне в любви, но она отвергает его
Г) Онегин уезжает в путешествие и умирает по дороге в Персию

Часть 2. Задание с кратким ответом

9. «Свежо предание, а верится с трудом» Из какого произведения это крылатое выражение? Напишите название и автора.

10. Узнайте произведение по сюжету. Напишите название этого произведения.
Русский князь отправляется в военный поход против внешних врагов, терпит поражение и попадает в плен, откуда благополучно сбегает и возвращается на родину.

11. Выберите из этого списка героев лишнего. Объясните свой выбор (назовите автора и произведение, в котором действует этот герой; назовите автора и произведение, в котором действуют все остальные герои)
Фамусов, Загорецкий, Молчалин, Собакевич, Скалозуб.

Часть 3. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках литературы, содержит ответ на вопрос: «Что может сделать человека несчастным?»

При ответе на вопрос соблюдайте структуру рассуждения: тезис, доказательства, вывод. Приведите пример из прочитанного произведения. Объем ответа – не меньше 50 слов.

**Контрольная работа по литературе в 9 классе
в рамках промежуточной аттестации
II вариант**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. О каком литературном направлении идет речь: «Правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах. Стало ведущим во второй половине 19 века.

Основные жанры: повесть, роман, рассказ».

А) классицизм Б) сентиментализм В) романтизм Г) реализм

2. Какие художественные средства использованы в строке С.А. Есенина:

**Отговорила роща золотая
Березовым веселым языком ...**

- А) метафора и сравнение
Б) эпитет и гипербола
В) олицетворение и эпитет
Г) олицетворение и антитеза

3. Соотнесите термин и определение.

1) сатира	А) красочное образное определение к слову
2) композиция	Б) высмеивание пороков человека и общества
3) интерьер	В) построение художественного произведения
4) эпитет	Г) изображение внутреннего убранства помещения в художественном произведении

4. Соотнесите автора и его произведение:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. А.С. Пушкин | А) «Бедная Лиза» |
| 2. М.Ю. Лермонтов | Б) «Горе от ума» |
| 3. Н.М. Карамзин | В) «Фаталист» |
| 4. А.С. Грибоедов | Г) «Евгений Онегин» |

5. Установите соответствие: произведение – жанр:

- | | |
|--|------------------|
| 1. «Мертвые души» | А) стихотворение |
| 2. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» | Б) трагедия |
| 3. «Моцарт и Сальери» | В) повесть |
| 4. «Княжна Мери» | Г) поэма |

6. О каком герое идет речь: «Я был скромн, - меня обвинили в лукавстве: я стал скрытен. Я глубоко чувствовал добро и зло; никто меня не ласкал, все оскорбляли: я стал злопамятен...»

- А) Евгений Онегин
Б) Александр Чацкий
В) Григорий Печорин
Г) Владимир Ленский

7. Соотнесите фамилию помещика из произведения Н.В. Гоголя и авторскую характеристику этого помещика.

- | | |
|--------------|--|
| 1. Ноздрев | а) «дубинноголовость» |
| 2. Плюшкин | б) «человек-кулак» |
| 3. Собакевич | в) «исторический человек, разбитной мальй» |
| 4. Коробочка | г) «прореха на человечестве» |

8. Чем заканчивается комедия «Горе от ума»:

- А) Чацкий женится на Софье
- Б) Фамусов выгоняет Молчалина из дома, узнав о его романе с Софьей
- В) Чацкого отправляют в сумасшедший дом
- Г) Чацкого объявляют сумасшедшим, и Фамусов выгоняет его из своего дома

Часть 2. Задание с кратким ответом.

9. «Счастливые часов не наблюдают» Из какого произведения это крылатое выражение? Напишите название и автора.

10. Узнайте произведение по эпизоду. Напишите название этого произведения.

Молодая жена князя, попавшего в плен к врагам, обращается к силам природы с просьбой вернуть домой ее мужа.

11. Выберите из этого списка героев лишнего. Объясните свой выбор (назовите автора и произведение, в котором действует этот герой; назовите автора и произведение, в котором действуют все остальные герои)

Вернер, Грушницкий, Вулич, Манилов, Казбич.

Часть 3. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках литературы, содержит ответ на вопрос: «Какого человека можно назвать эгоистом»?

При ответе на вопрос соблюдайте структуру рассуждения: тезис, доказательства, вывод.

Приведите пример из прочитанного произведения. Объем ответа – не меньше 50 слов

Ответы

№	1 вариант	2 вариант	Баллы
1	а	г	1
2	б	в	1
3	1-б 2-в 3-г 4-а	1-б 2-в 3-г 4-а	1
4	1-г 2-а 3-б 4-в	1-г 2-в 3-а 4-б	1
5	1-б 2-в 3-г 4-а	1-г 2-а 3-б 4-в	1
6	г	в	1
7	1-в 2-а 3-г 4-б	1-в 2-г 3-б 4-а	1
8	в	г	1
9	«Горе от ума» А.С.Грибоедов	«Горе от ума» А.С.Грибоедов	2
10	«Слово о полку Игореве»	«Слово о полку Игореве»	1
11	Лишний – Собакевич, герой поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души» Остальные – герои комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»	Лишний – Манилов, герой поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души» Остальные – герои романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	3 (1б. – за героя 1б. – за автора и название 1б. – за другого автора и название) Если только автор или только название – 0 б.
			Всего за 1 и 2 часть – 14 баллов

Система оценивания части 3

Сочинение объёмом менее 50 слов оценивается 0 баллов		
К1	Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	
	Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании привлечённого для ответа текста	2
	Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения.	1
	Ответ не дан. ИЛИ Дан неверный ответ	0
К2	Опора на текст	
	Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; проявлены начальные умения комментирования; текст произведения не искажён	2

	Текст в целом использован уместно, в соответствии с содержанием ответа, но начальные умения комментирования не проявлены, И/ИЛИ допущено незначительное искажение текста произведения.	1
	Текст не использован. ИЛИ Текст использован неуместно, И/ИЛИ существенно искажено содержание текста произведения.	0
К3	Начальные умения строить рассуждение	
	Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения.	2
	Предприняты попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения, но допущены отдельные неточности в построении текста-рассуждения.	1
	Отсутствуют попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения; умение строить рассуждение не проявлено.	0
К4	Умение строить связное высказывание	
	Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание содержания ответа.	1
	Ответ не является связным высказыванием. ИЛИ Логические ошибки И/ИЛИ речевые ошибки существенно затрудняют понимание ответа.	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Система оценивания всей работы

Максимальный балл – 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0- 11	12-15	16-18	19-21