

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»
МБОУ СШ № 2**

Принято решением
Педсовета школы
от 27.03.2020 №8

Утверждено
приказом МБОУ СШ №2
от 27.03.2020 № 162 /п

Положение

**об использовании дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ в МБОУ «Средняя школа №2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» (далее – МБОУ СШ№2) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами МБОУ СШ№2.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- принятия мер по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний в МБОУ СШ№2, во время карантинных мероприятий;

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

II. Цели и задачи дистанционного обучения.

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

2.2. Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих задач:

- сертификация знаний. В режиме дистанционного обучения сертификация знаний проводится с помощью отправки учащемуся контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде.

- организация обратной связи с учащимся. Эта задача важна для своевременной корректировки преподавателем учебного процесса
- управление учебным процессом – это одна из самых сложных задач дистанционного обучения. Она включает в себя синхронизацию всей учебной деятельности, набор групп учеников, дозирование нагрузки между педагогами.

2.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

2.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- – для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- – для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- – для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- – для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

III. Организация процесса дистанционного обучения.

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.2. Дистанционное обучение (далее – ДО) организовано с помощью Дневника ру. и платформ, выбранных учителем - предметником.

IV. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДО в образовательной организации (далее –ОО):

- выясняет и анализирует востребованность ДО учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся ОО на ДО;
- контролирует процесс дистанционного обучения;
- подводит итоги дистанционного обучения.

4.2. Функциональные обязанности учителя - предметника в образовательной организации:

- организует процесс ДО;
- оказывает учащимся организационную помощь.
- знакомит обучающихся с дистанционным ресурсом;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.3. Обязанности сторон.

Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДО:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно- методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

4.4. Обязанности учащихся:

- Учащийся самостоятельно изучает те или иные разделы учебных программ и учебных блоков, рекомендованные учителем – предметником после консультации;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные на платформе;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом .