

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2» г. Городца Нижегородской области  
**Центр цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»**

Утверждена приказом директора  
от 01.09.2025 г. № 304.1/п



**Дополнительная общеобразовательная  
Общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

общеинтеллектуальной направленности

Возраст учащихся 8-10 лет

Срок реализации 1 год

Уровень программы: ознакомительный

г. Городец  
2025

## Содержание:

№	Разделы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Учебный план	4
3.	Календарный учебный график	5
4	Рабочие программы учебных модулей	6-10
4.1	Рабочая программа учебного модуля «Основные принадлежности и правила игры в шахматы»	5-6
4.2	Рабочая программа учебного модуля «Техники матования короля»	6-7
4.3	Рабочая программа учебного модуля «Простейшие схемы достижения матовых ситуаций»	7
4.4	Рабочая программа учебного модуля «Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение»	8
4.5	Рабочая программа учебного модуля «Защита»	8-9
4.6.	Рабочая программа учебного модуля «Создание угрозы мата»	9
4.7.	Рабочая программа учебного модуля «Эндшпиль»	9-10
4.8	Рабочая программа учебного модуля «Дебют»	10
5.	Оценочные материалы	10-11
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
7.	Методические материалы	13

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к спортивно-оздоровительной направленности.

Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Целью программы «Шахматы» является развитие интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

### **Основные задачи**

#### **Обучающие:**

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

#### **Развивающие:**

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Данная программа рассчитана на четыре года обучения, состоящего из двух этапов. В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни. Основная форма занятий – игровая деятельность.

Программа «Шахматы» разработана для детей 8-9 лет. Общее количество часов 68, в неделю 2 часа.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

## 2. Учебный план:

№	Перечень учебных модулей	Количество			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Основные принадлежности и правила игры в шахматы	4	6	10	тестирование
2.	Техники матования короля	3	3	6	тестирование
3.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	6	6	12	тестирование
4.	Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение тестирование	6	8	14	тестирование
5.	Защита	4	4	8	тестирование
6.	Создание угрозы мата	3	3	6	тестирование
7.	Эндшпиль	3	3	6	тестирование
8.	Дебют	1	1	2	тестирование

### 3. Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2» на 2025 – 2026 учебный год

**Начало учебного года–01.09.2025**

**Окончание учебного года-29.05.2026**

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классах – 33 недели

Учебный триместр	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 триместр	10	с 01 сентября по 14 ноября	Промежуточные осенние каникулы с 06.10.2025-12.10.2025 — 7 календарных дней Осенние каникулы 15.11.2025-23.11.2025 - 9 календарных дней
2 триместр	11	С 24 ноября по 30 декабря	Промежуточные зимние каникулы с 31.12.2025-11.01.2026 — 12 календарных дней Зимние каникулы 17.02.2026-23.02.2026 — 7 календарных дней
3 триместр	13 (кроме 1 классов)	С 24 февраля по 29 мая	Весенние каникулы с 06.04.2026-12.04.2026 — 7 календарных дней Летние каникулы с 30 .05.2026-31.08.2026
	12 (1 классы)	С 03 марта по 29 мая 2026	Дополнительные каникулы с 24.02.2026-02.03.2026 - 7 календарных дней Весенние каникулы с 06.04.2026-12.04.2026 — 7 календарных дней Летние каникулы с 30 .05.2026-31.08.2026

Продолжительность каникул в течение учебного года: 42 календарных дня для 2-11 классов, 49 дней для 1 классов.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-11 классов проводится в конце третьего триместра (2 полугодие) с 13 апреля 2026 по 20 мая 2026 года

прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей

### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
1-2	Матование одинокого короля	2
3-4	Мат без жертвы материала	2
5-6	Шахматная комбинация	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

### Рабочая программа учебного модуля № 3 « Простейшие схемы достижения матовых ситуаций»

**Планируемые результаты:** умение решать шахматные задачи, ставить мат тяжёлыми фигурами

**Содержание :** Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
1-4	Основы дебюта	4
5-8	Основы миттельшпиля	4
9-12	Основы эндшпиля	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

## Рабочая программа учебного модуля № 4 «Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение»

**Планируемые результаты:** Решение шахматных задач, осуществлять двойное нападение, вилки ферзём, слоном, конём

**Содержание :** Нападение на фигуру созданием удара: простое нападение, вскрытое нападение, нападение развязыванием. Баланс ударов. «Уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры». Вилки ферзём, конём, слоном. Сквозное воздействие дальнобойной фигуры: сквозной шах, сквозное нападение.

### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
1-2	Создание удара, направленного на фигуру	2
3-4	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру	2
5-6	Нападение одной фигурой на несколько фигур	2
7-8	Сквозное нападение на фигуры	2
9-12	Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур	4
13-14	Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	2
	Всего	14

## Рабочая программа учебного модуля № 5 «Защита»

**Планируемые результаты:** осуществлять защиту фигур созданием удара, защиту от нападения на несколько фигур

**Содержание :** Защита фигуры созданием удара: простая защита, вскрытая защита, защита развязыванием. Защита фигуры избавлением от нападающего удара: «уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры», «отход фигуры». Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием, прикрытием, созданием шаха

### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
		1-2
3-4	Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру	2
5-8	Защита от нападения на несколько фигур	4
	Всего	8

#### Рабочая программа учебного модуля № 6 «Создание угрозы мата»

**Планируемые результаты:** решение шахматных задач, создание угрозу мата двумя фигурами, одна из которых ферзь.

**Содержание :** Ферзь и ладья, ферзь и конь, ферзь и слон, ферзь и пешка, ферзь и король, ферзь и ферзь. Ладья и ладья, ладья и слон, ладья и конь, слон и слон, конь и слон, конь и конь. Решение практических задач на противодействие

#### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
		1-2
3-4	Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя	2
5-6	Противодействие угрозы мата в один ход	2
	Всего	6

#### Рабочая программа учебного модуля №7 «Эндшпиль»

**Планируемые результаты:** Оценивать является ли пешка проходной, осуществлять пешечный прорыв, решение шахматных задач

**Содержание :** Ближайшая оппозиция, способ отеснения короля созданием шаха. Проходная пешка, Король и пешка против короля. Пешечный прорыв. Практические занятия по оценке шансов и продвижению пешки к цели.

#### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего

1-2	Мат одинокому королю ладьёй и королём	2
3-4	Правило квадрата	2
5-6	Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля	2
	Всего	6

### Рабочая программа учебного модуля № 8 «Дебют»

**Планируемые результаты:** уметь привлекать фигуры обороняющейся стороны на соседнее с королём поле для осуществления мата

**Содержание :** Гамбит, контргамбит. Разбор дебютов мастеров. Практическая работа: Решение шахматных задач. Игровая практика. Будут знать: о гамбите и контргамбите.

### Тематическое планирование

N п/п	Содержание программы	Всего
1	О преждевременных ходах ферзём.	1
2	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	Всего	2

### 5. Оценочный материал

Итоговая аттестация в форме – тестирование

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы (тесты) по отдельным темам.

Итоговые занятия проходят в форме тестирования по изученным темам, разделам.

Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом; анализ устных ответов воспитанников, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов.

Критерии оценивания тестирования

$K = \frac{\text{Число правильных ответов в тесте}}{\text{Общее число ответов}}$

9. Сколько клеток на шахматной доске?

а) 128 б) 325

в) 32 г) 64

10. Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

а) пешка б) слон

в) король г) конь

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Оборудование:**

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- симуляторы игр
- таблицы к разным турнирам;
- цветные карандаши;
- фломастеры;
- бумага для рисования.

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор, экран, магнитофон.

## 7. Методические материалы:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
1. Калиниченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
2. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
3. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.
4. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
5. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
6. А.Гипслис «Избранные партии»,
7. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
8. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
9. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
10. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
11. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
12. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
13. Яковлев Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

### Интернет ресурсы:

1. [www.za-paptoi.ru](http://www.za-paptoi.ru), [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru), [mamapapa-avh.ru](http://mamapapa-avh.ru).